

Planning Activités Maternelles - Août 2019

05.08 au 09.08

	Lundi 05.08	Mardi 06.08	Mercredi 07.08	Jeudi 08.08	Vendredi 09.08
Matin	Partons à la découverte des insectes  « Peignons la nature »	Partons à la découverte des insectes « Peignons la nature »	Partons à la découverte des insectes « Peignons la nature »	 Sortie à la mer Lieu Départ à 8h00 Pique Nique Retour vers 19h30	Chasse au trésor
Après-midi	Jeux Collectifs	Jeux Collectifs	Jeux Collectifs		« Sable, coquillage et crustacés »

Planning Activités Maternelles - Août 2019

12.08 au 14.08

	Lundi 12.08	Mardi 13.08	Mercredi 14.08
Matin	Activité « Que faire de nos déchets ? »	Jeu « Que faire de nos déchets ? »	Sortie « Balade Nature »
Après-midi	« Poule, Renard, Vipère »	Projet d'enfant	Lieu Départ à Pique Nique Retour vers

Planning Activités Maternelles - Août 2019

19.08 au 23.08

	Lundi 19.08	Mardi 20.08	Mercredi 21.08	Jeudi 22.08	Vendredi 23.08
Matin	« Ma Coccinelle » 	Arbre à doigts	Sortie	« Fêtes des gommettes »	Grand Jeu « Cluedo de la nature »
Après-midi	Jeux extérieur	Jeux extérieur	Base de Loisirs de Jablins Départ à Pique Nique Retour vers	Jeux extérieur	Jeux extérieur

Planning Activités Maternelles - Août 2019

26.08 au 30.08

	Lundi 26.08	Mardi 27.08	Mercredi 28.08	Jeudi 29.08	Vendredi 30.08
Matin	Maisons d'oiseaux  Boîte Senteurs	Maisons d'oiseaux Boîte Senteurs	Projet « Découverte d'empreintes d'animaux » Fleurs en gommettes	Sortie « Journée Jeux » Lieu Départ à Pique Nique Retour vers	Projet « Découverte d'empreintes d'animaux » « Vole, vole papillon ! »
Après-midi	Jeux extérieur	Jeux extérieur	Jeux extérieur 		Jouons à ranger le centre !

Planning Activités Élémentaires - Août 2019

05.08 au 09.08

	Lundi 05.08	Mardi 06.08	Mercredi 07.08	Jeudi 08.08	Vendredi 09.08
Matin	Jeux de présentation  Cerf-volant	Cerf-volant	Tableau tressé	 Sortie à la mer Lieu Départ à 8h00	Chasse au trésor
Après-midi	Jeu Extérieur « Les lapins et les loups » Cueillette et arrosage du jardin	Jeu extérieur « Les voleurs de pierres »	Promenade « La Gamelle » Cueillette et arrosage du jardin	Pique Nique Retour vers 19h30 	Animaux ou personnage en coquillage Cueillette et arrosage du jardin

Planning Activités Élémentaires – Août 2019

12.08 au 14.08

	<i>Lundi 12.08</i>	<i>Mardi 13.08</i>	<i>Mercredi 14.08</i>
<i>Matin</i>	<i>Jeux de présentation</i> <i>Lecture paysage</i>	<i>Sortie</i> <i>« Balade Nature »</i> <i>Lieu</i>	<i>Tableau « Nature »</i> <i>Création de lanternes</i>
<i>Après-midi</i>	<i>Jardin :</i> <i>Plantation, arrosage et</i> <i>cueillette</i>	<i>Départ à</i> <i>Pique Nique</i> <i>Retour vers</i>	<i>Cueillette et arrosage du</i> <i>jardin</i>

Planning Activités Élémentaires - Août 2019

19.08 au 23.08

	Lundi 19.08	Mardi 20.08	Mercredi 21.08	Jeudi 22.08	Vendredi 23.08
Matin	Lecture de paysage	Sortie Base de Loisirs de Jablins	Projet Terrarium	Création d'une cabane-tipi 	Grand Jeu « Cluedo de la nature »
Après-midi	« Écoute les animaux »	Départ à Pique Nique Retour vers	Projet Terrarium	Lampe en bois Nidhoir à oiseaux	Land Art Tri déchets

Planning Activités Élémentaires - Août 2019

26.08 au 30.08

	Lundi 26.08	Mardi 27.08	Mercredi 28.08	Jeudi 29.08	Vendredi 30.08
Matin	Herbier Cueillette et arrosage du jardin	Jardin japonais	Atelier Cuisine Charlotte aux fruits	Sortie « Journée Jeux » Lieu Départ à	Jeux extérieurs « L'épervier » « La Thèque »
Après-midi	Épouvantail Hôtel à insectes	Goûter des légumes BIO	Jeux extérieur « Béret » « Balle au prisonnier »	Pique Nique Retour vers	Cueillette et arrosage du jardin Jouons à ranger le centre !



Accueil de Loisirs

Crécy-la-Chapelle



Août 2019

Projet pédagogique

Respect et découverte de la
nature



Sommaire

Sommaire	2
1. Le contexte	3
a) Contexte général	3
b) Présentation de l'organisateur	3
2. Les moyens	4
a) Lieux d'accueil	4
b) Public accueilli :	5
c) Equipe d'animation	5
d) Planning équipe	6
e) Moyen financier et minibus	6
3. Démarche pédagogique	7
a) Intentions pédagogiques	7
b) Les Objectifs pédagogiques	8
4. Organisation générale	10
a) Déroulement d'une journée à l'ALSH	10
b) Outils : Fiche de sortie	11
d) Lien avec les familles	12
Annexes	13
ANNEXE 1 : Procédure du déplacement à pied	13
ANNEXE 2 : Procédure du transport en bus	14
ANNEXE 3: Fiche complémentaire à la fiche d'inscription	15



1. Le contexte

a) Contexte général

Commune de Seine-et-Marne, **Crécy-La-Chapelle** (77580) compte aujourd'hui **4 472 habitants** (Insee, population légale au 1/1/2019), appelés les Créçois.

Traversée par le Grand Morin, la « Venise de la Brie » est également réputée comme la **cité des peintres**. Son cadre bucolique et son patrimoine ont inspiré de nombreux artistes tels Corot, Dunoyer de Segonzac, Altmann ...

Crécy-la-Chapelle est une commune active et dynamique, avec plus de **120 commerces, artisans et entreprises**. Son marché, ses événements d'ampleur (Foire Saint-Michel) et ses atouts touristiques (la collégiale gothique Notre-Dame de l'Assomption, le Moulin Jaune, les canaux) attirent toute l'année de nombreux visiteurs.

La commune garde son caractère rural grâce notamment aux terrains agricoles et aux nombreux espaces paysagers.

Un bourg, cinq hameaux

Autour du bourg, les cinq hameaux de Crécy-la-Chapelle, anciens villages, sont tous implantés le long d'axes de communication : rivières, chemins ruraux, routes départementales et nationales.

- **Mongrolle – la Grand Cour** : situé sur le plateau à 120 mètres d'altitude, à l'intersection de plusieurs routes communales.
- **Montbarbin** : situé sur le coteau nord-ouest, en limite communale.
- **Férolles** : situé au nord de la commune sur le plateau à 140 mètres d'altitude, à proximité de la D 65.
- **Libernon** : implanté sur un coteau pentu, il s'étend entre la plaine et le plateau, il est bordé au sud par la RD 934.
- **Serbonne** : situé au sud du territoire, à l'embouchure de la petite vallée du ru de la Biche et le long de la D 20.

Ces éléments montrent Crécy-La-Chapelle comme une ville avec son identité propre tout en étant l'épicentre de villages avoisinants.

Certains de ces derniers n'ont pas d'accueil de loisirs. Ainsi, une convention entre communes permet à l'AL de Crécy-La-Chapelle d'accueillir, sur les mercredis et vacances, les enfants de Bouleurs ; Coulommès ; Sancy ; Tigéaux ; Vaucourtois et Voulangis.

Aussi, Crécy-La-Chapelle voit sa population grandir avec la construction de nouveaux logements. Ainsi, des enfants nouvellement arrivés sont accueillis régulièrement sur nos structures.

b) Présentation de l'organisateur

C'est la mairie de Crécy-la-Chapelle qui est l'organisateur des structures d'accueil de loisirs 3ans / 11ans. Ainsi, un travail régulier est réalisé avec l'équipe pédagogique et les élus de la commune afin de répondre au mieux aux attentes des habitants et de leurs enfants.



2. Les moyens

a) Lieux d'accueil

Les accueils du matin et du soir se font sur l'ALSH maternelle peu importe l'âge des enfants. De 07h30 à 09h30 et de 16h30 à 19h

Puis, l'ALSH est une structure séparée en 2 secteurs : maternel et élémentaire.

**Les enfants de moins de 6 ans sont à l'accueil de loisirs des maternelles
(10 route de la chapelle)**

Structure adaptée aux enfants de moins de 6 ans.

Capacité d'accueil : 69 enfants.

Composée de 3 salles d'activité :

- 1 salle d'accueil.
- 1 salle d'activité où se situe une tisanderie.
- 1 salle d'activité où se situe une bibliothèque partagée avec l' cole, nous permettrons aux plus petits de s'y reposer sur des lits adaptés entre 13h30 et 15h30.
- Un bureau partagé entre les directeurs et les animateurs.
- Un extérieur est également à disposition des enfants.



L' cole maternelle « Les Promenades » est également utilisée

- La restauration sert au repas du midi pour les maternelles, comme pour les élémentaires.

**Les enfants de 6 ans à 11 ans sont à l'accueil de loisirs élémentaires « Eau Vive »
(1 route nationale)**

Structure adaptée aux enfants de 6 ans à 11 ans et plus.

Capacité d'accueil : 130 enfants.

Composée de 3 salles d'activité :

- 1 hall d'accueil.
- 1 salle d'activité dite « Arc en ciel »
- 1 salle d'activité dite « Poséidon »).
- Un bureau partagé entre le directeur et les animateurs.
- Un extérieur est également à disposition des enfants.



L'accueil étant dans le même bâtiment que **le groupe scolaire dit « Eau Vive »**, les enfants de l'accueil utilisent selon les projets : la bibliothèque ; le gymnase ainsi que la restauration pour le goûter.



b) Public accueilli :

Maternels (- de 6ans) : **24 enfants** accompagnés par 3 animateurs.

Elémentaires (+ de 6ans) : **24 enfants** accompagnés par 2 animateurs.



c) Equipe d'animation

Nom Prénom	Secteur	Rôle	Diplôme
<u>François Cazilhac</u>	Maternel/Elémentaire	Directeur ALSH	Titulaire Concours F.P: Animateur Principal
<u>Sandra Simon</u>	Elémentaire	ASSISTANTE SANITAIRE	BAFD
<u>Elsa Czaikowski</u>	Maternel	Animatrice le 30/08	BAFA
<u>Edwige Colmaire</u>	Maternel	Référente Petites sections Animatrice du 26/08 au 30/08	Non diplômé
<u>Eric Prévot</u>	Elémentaire	R�f�rent Grandes sections/CP Animateur du 12/08 au 30/08	Stg BAFA
<u>Audrey Barna</u>	Maternel	Animatrice du 05/08 au 23/08	Stg BAFA
<u>Catherine Borry</u>	Maternel	Animatrice du 26/08 au 29/08	ATSEM
<u>Clothilde Cain</u>	Maternel	Référente Petites sections Animatrice du 19/08 au 30/08	CAP petite enfance
<u>Anthony Kramczynski</u>	Elémentaire	R�f�rent Grandes sections/CP Animateur du 05/08 au 09/08	Stg BAFA



d) Planning  quipe

Les animateurs sont présents 9h30 par jour à des horaires décalés au regard d'un planning affiché dans la structure.

e) Moyen financier et minibus

Un budget est établi par le directeur et validé par la commune.

Chaque type de dépense est prévu (prestataire sortie/car/ matériel pédagogique...).

L'idée est de **donner les moyens aux enfants et animateurs de réaliser leurs projets d'animation.**

Un suivi régulier des dépenses est mis en place par la direction et le service comptabilité de la commune.

Un minibus est mis à disposition par la commune.

Il sera utilisé pour des sorties de proximité, en petits groupes (Sortie nature ; base de loisirs de Jablines).

Il sera conduit par le directeur François Cazilhac.





3. Démarche pédagogique

a) Intentions pédagogiques

Le centre doit être un lieu de « vivre ensemble ».

Pour ce faire, nous appliquons **ces intentions pédagogiques** :

Les animateurs :

- Ne crient pas, ils expliquent et associent les enfants.
- Sont à l'écoute des besoins des enfants et du groupe.
- Mettent en place des activités et projets d'animation adaptés aux enfants.
- Développent *la bienveillance* dans les liens qu'ils devront tisser entre eux et avec les enfants et familles.
- Permette aux enfants d'être acteur du centre et de leurs loisirs.

Les enfants :

- Se mettent d'accord sur les règles de vie du centre et du groupe.
- Respectent leurs camarades et les animateurs.
- Sont acteurs du centre et de leurs loisirs.





b) Objectifs pédagogiques:

Objectif du projet éducatif développé ce mois d'août :

« Développement de la curiosité et la découverte »

Objectifs généraux :

- Faire découvrir aux enfants la nature, ces éléments et ces bienfaits.
- Sensibiliser les enfants au respect de la nature

Chaque animateur réalise, chaque semaine, un projet d'activité en lien avec ces objectifs généraux. Ces projets seront nos objectifs opérationnels.

Objectifs opérationnels : Projets portés par les animateurs chaque semaine :

1^{ère} semaine :

Sandra : Création de cerf volant. Entretien du potager.

Audrey : « Peignons la nature » et « Chasse au trésor »

François : « Allons découvrir la mer » et «   la découverte des insectes »

Anthony : Réalisation d'œuvres d'arts avec des coquillages ou autres éléments ramassés sur la plage »

2^{ me} semaine :

Sandra : Création de lanternes avec des matériaux recyclés / Entretien du potager.

Audrey : Sensibilisation et jeu sur la thématique « *Que faire de nos déchets* »»

Eric et François : « sorties nature » découverte cont e des milieux naturels



3^{ème} semaine :

Sandra : Construction d'une cabane avec des éléments naturels/ Entretien du potager.

Audrey: Grand jeu « Cluedo de la nature »

Eric : Découverte des animaux et sensibiliser au respect de la nature.

Clothilde : Accueil des nouveaux enfants de 3ans et activité manuelle « Coccinelles »

François : Découverte d'un lac et baignade à Jablines

4^{ième} semaine :

Sandra : Création d'un jardin Japonais. Entretien du potager.

Edwige : Accueil des nouveaux enfants de 3ans/ Découverte des empruntes d'animaux / création de maison pour oiseau.

Eric : projet « des jardins et des plantes »

Clothilde : « vol, vol papillon »

François : Découverte d'un lac et baignade à Jablines

Chaque projet sera évaluer afin de mesurer ce que les enfants ont appris sur la nature si la sensibilisation au respect de la nature à touchée les enfants.





4. Organisation générale

Une journée l'Accueil de Loisirs au mois d'août

07h30 - 09h30 : Accueil échelonné des enfants et animateurs à l'ALSH maternelle

Accueil chaleureux et individualisé : mise à l'aise l'enfant et transmission d'informations parents/équipe d'animation.

Les enfants jouent librement dans les coins thématiques (lecture, jeux de construction, ateliers autonome...) ou participent à des ateliers menés (petits jeux, petite activité...).

09h30 : Regroupement par groupe (Elémentaires/Maternelles)

Les élémentaire et GS 2018-2019 vont au centre de loisirs

Appel et explication de la journée / Chant, petits jeux de cohésion, temps d'expression.

10h - 11h45 :. Activités : manuelles, sportives, jeux collectifs, grands jeux ; sorties...

11h45 - 11h55 : Temps d'hygiène : passage aux toilettes et lavage de mains.

11h55 : Départ pour la restauration.

12h00 -13h15 : Repas convivial.

13h15 - 13h30 : Retour à l'accueil/Temps d'hygiène : passage aux toilettes et lavage de mains.

13h30 – 14h30 : Temps calme : lecture/méditation/jeux calmes

14h30 – 15h45 : Activités : manuelles, sportives, jeux collectifs, grands jeux...

15h45 – 16h00 : Temps d'hygiène : passage aux toilettes et lavage de mains.

Installation du goûter par des enfants volontaires, accompagnés d'un animateur

16h00 - 16h30 : Goûter.

16h30 -16h45 : Temps d'hygiène : passage aux toilettes et lavage de mains.

16h45 : les élémentaire rejoignent les maternelles à l'ALSH mater.

16h45 – 19h00 : Accueil des parents. Départ échelonné des enfants et animateurs

Les enfants jouent librement dans les coins thématiques (lecture, dinette, jeux de construction...) ou à l'extérieur.

Départ chaleureux et individualisé, transmission d'informations équipe d'animation/parents.



a) Outils : Fiche de sortie

Date :

Nom du groupe :

Heure de départ :

Heure d'arrivée :

Animateur(s) :

Lieu de destination / Itinéraires :

Trousse de secours ☐

Changes ☐

Fiches sanitaires ☐

Eau ☐

Nombre d'enfants :

Liste des enfants :

Signature de la direction :



b) Lien avec les familles

Les accueils du matin et du soir seront des moments d  change avec les familles.

Ici, parents, enfants et   quipe d  animation   changent sur l  tat des enfants, le d  roulement de la journ  e ainsi que sur les temps forts    venir.

Un climat de confiance doit   tre mis en place entre le centre et les familles.

Un **programme d  animation sera affich  ** et diffus   sur le site internet de la commune.



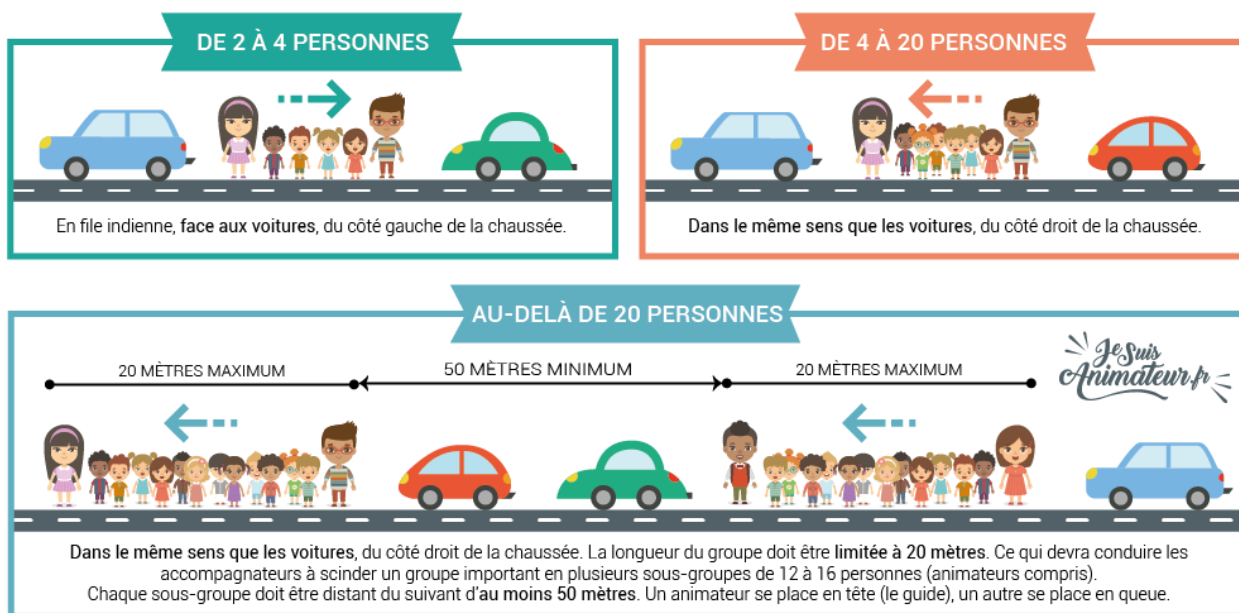
Annexes

ANNEXE 1 : Procédure du déplacement à pied.

Lors d'un déplacement à pied avec des mineurs, il est impératif de respecter le taux d'encadrement exigé dans le cadre des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). En aucun cas, il ne devra être inférieur à 2 animateurs - 1 devant et 1 derrière - et cela, même à faible effectif.

Toute sortie doit au préalable faire l'objet d'un repérage d'itinéraire qui sera ensuite transmis au directeur de la structure. Il est fortement recommandé de s'équiper d'accessoires de sécurité (brassards, gilets, etc.).

Lorsqu'une chaussée est bordée d'emplacements réservés aux piétons (trottoirs, accotements), les piétons sont tenus de les utiliser. Lorsqu'il ne leur est pas possible d'utiliser les emplacements qui leur sont réservés ou en l'absence de ceux-ci, les piétons peuvent emprunter les autres parties de la route en prenant les précautions nécessaires.



Le déplacement de nuit est à éviter, il doit s'effectuer de manière à ce que le groupe puisse être visible par les automobilistes à au moins 150 mètres ( clairage blanc ou jaune à l'avant, rouge à l'arrière, port de brassards au bras gauche ou brassières pour les accompagnateurs). La présence du système d'éclairage est facultative en agglomération si l'éclairage public est suffisant.

ANNEXE 2 : Procédure du transport en bus

Lors d'un déplacement en car ou en bus avec des mineurs, il est impératif de respecter le taux d'encadrement exigé dans le cadre des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Le chauffeur n'est – en aucun cas – pris en compte dans ce taux d'encadrement.

L'organisateur – ou bien le directeur – est tenu de désigner un chef de convoi, d'établir une liste nominative des passagers et de placer un animateur   proximité de chaque porte et issue de secours.

Avant chaque trajet, les animateurs doivent impérativement rappeler les consignes de sécurité et veiller à ce que les enfants soient correctement assis (l'utilisation de strapontins est interdite) et portent leur ceinture de sécurité (si le car en est équipé).

Le temps du trajet est un temps de travail à part entière pendant lequel les animateurs sont tenus à une obligation générale et permanente de surveillance, de prudence et de sécurité agissant des jeunes qui sont sous leur responsabilité.

Avant le départ, les animateurs devront :

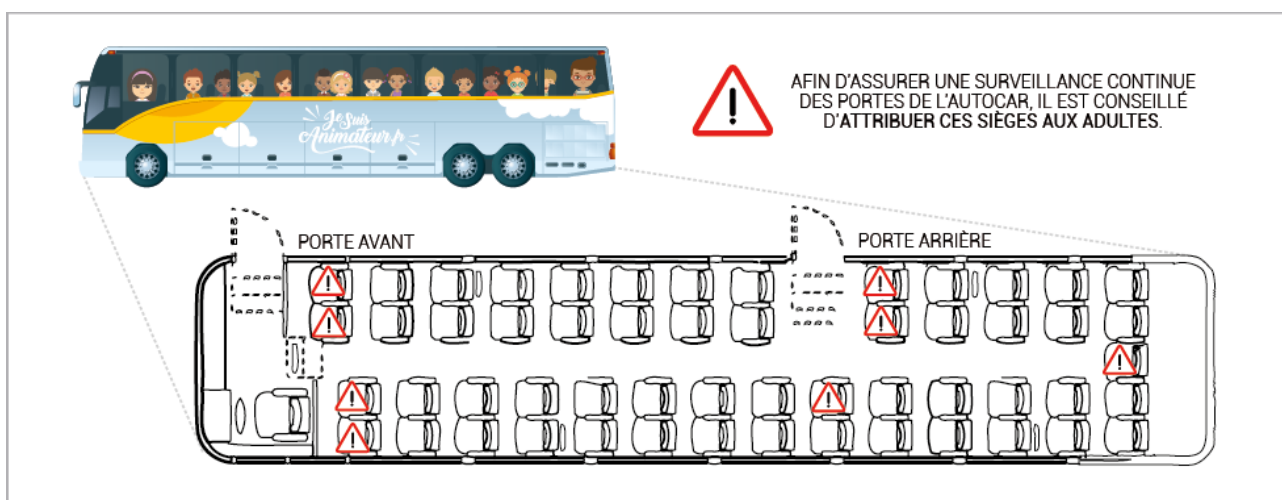
- Pointer les enfants présents au départ / après chaque arrêt du car
- Informer l'équipe du nombre d'enfants et des règles à respecter

Pendant le transport, les animateurs devront :

Rappeler les consignes en cas d'accident ou d'incendie **ainsi que les recommandations aux enfants pour le bon déroulement du voyage**

- Veiller à ce que les enfants soient correctement assis durant le trajet et portent leur ceinture de sécurité si le car en est équipé
- Veiller à ce qu'aucun sac n'encombre l'allée centrale du car
- Veiller à placer un animateur près de chaque porte (avant, milieu et arrière) de l'autocar

I. CONDITION DE SECURITE DANS LE BUS



Les portes situées à l'arrière doivent rester fermées pour embarquer et débarquer afin de mieux contrôler les effectifs. Un animateur doit être présent au niveau de chaque porte de l'autocar (avant, milieu et arrière). Tout au long du trajet, veillez à ce que les enfants soient correctement assis et portent leur ceinture de sécurité (si le car en est équipé).



ANNEXE 3: Fiche complémentaire à la fiche d'inscription

Accueils de Loisirs et Périscolaire*

Nom/Prénom de l'enfant :

INTITULE	DESCRIPTIF	OUI	NON
Autorisation de prise de photo et/ou vidéo	Diffusion interne à l'accueil de loisirs (exposition, activité...)		
Autorisation de prise de photo et/ou vidéo	Diffusion journal municipal, site internet de la ville, presse locale		
Autorisation de sorties	Activités en extérieur avec mini bus, à pied, transporteur		
Autorisation urgences	Appeler les secours, faire transporter mon enfant à l'hôpital le plus proche et faire pratiquer tous les soins et interventions médicales nécessaires		

Vaccinations	Votre enfant est-t-il à jour dans ses vaccins? <i>Photocopie des pages du carnet de santé OBLIGATOIRES</i> Si contre-indication médicale, fournir un certificat		
---------------------	--	--	--

Allergies et/ou contres indications

- ☐ Asthme *
 ☐ Allergie médicamenteuse, précisez.....
- ☐ Régime sans porc
 ☐ Allergie Alimentaire*, précisez.....

*Si Asthme ou Allergie alimentaire : PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) **OBLIGATOIRE**

Autres informations utiles, recommandations particulières : (lunettes, appareil dentaire, maladies, décision de justice...)

.....

.....

Je soussigné(e), Mme, M.certifie l'exactitude des renseignements portés sur la présente fiche. Si des renseignements contenus dans cette fiche changent en cours d'année, je m'engage à transmettre les modifications auprès de l'Accueil de Loisirs.

« Lu et approuvé »

Fait   Crécy-La-Chapelle, le/...../.....

Signature obligatoire du représentant