

Année 2022/2023

*Accueil de loisirs
De Crecy-la-Chapelle*



PROJET PEDAGOGIQUE

« Le carnaval de RIO DE JANEIRO »

Elsa Czajkowski

SOMMAIRE :

1-Introduction *page 3*

2-Contexte *page 3*

3-Présentation de l'accueil de loisirs *page 4 à 5*

- a) L'encadrement
- b) Public accueilli
- b) Définition d'un accueil de loisirs
- c) Les horaires d'accueil
- d) Les temps forts du séjour

4-Objectifs pédagogiques *pages 5 et 6*

5-Les moyens *pages 6 à 7*

- a) Humains
- b) Rôles et missions de la directrice
- c) Rôles et mission de l'animateur
- d) Financiers

6- Journée type *pages 7 à 8*

7-Evaluation *pages 8*

8-Annexes *pages 9 à 10*

Plannings d'activités.

1.Introduction

Ce projet pédagogique est le fruit d'une réflexion de conduite par l'ensemble de l'équipe d'animation.

Le projet pédagogique décline les conditions de mise en oeuvre du projet éducatif pour un accueil particulier.

C'est aussi un outil de formation des animateurs, des suivis de conditions de déroulement et de conduite du projet. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il énonce en terme clairs et simples la manière dont nous souhaitons accueillir les enfants. Il est fondé sur la recherche du bien-être de ces derniers, de leur épanouissement et de leurs accès aux responsabilités de la vie en société.

Le projet éducatif de la ville est basé sur l'autonomie, la responsabilité et la communication.

2-Contexte

Commune de Seine-et-Marne, Crécy-la-Chapelle compte aujourd'hui 4 735 habitants (Insee, population légale au 1/1/2021), appelés les Crécois.

Christine AUTENZIO est la maire de Crécy-la-Chapelle.

Traversée par le Grand Morin, la « Venise de la Brie » est également réputée comme la cité des peintres. Son cadre bucolique et son patrimoine ont inspiré de nombreux artistes tels Corot, Dunoyer de Segonzac, Altmann ...

Crécy-la-Chapelle est une commune active et dynamique, avec plus de 120 commerces, artisans et entreprises. Son marché, ses événements d'ampleur (Foire Saint-Michel) et ses atouts touristiques (la collégiale gothique Notre-Dame de l'Assomption, le Moulin Jaune, les canaux) attirent toute l'année de nombreux visiteurs.

La commune garde son caractère rural grâce notamment aux terrains agricoles et aux nombreux espaces paysagers.

Un bourg, cinq hameaux

Autour du bourg, les cinq hameaux de Crécy-la-Chapelle, anciens villages, sont tous implantés le long d'axes de communication : rivières, chemins ruraux, routes départementales et nationales.

- Mongrolle – la Grand Cour : situé sur le plateau à 120 mètres d'altitude, à l'intersection de plusieurs routes communales.
- Montbarbin : situé sur le coteau nord-ouest, en limite communale.
- Férolles : situé au nord de la commune sur le plateau à 140 mètres d'altitude, à proximité de la D 65.
- Libernon : implanté sur un coteau pentu, il s'étend entre la plaine et le plateau, il est bordé au sud par la RD 934.
- Serbonne : situé au sud du territoire, à l'embouchure de la petite vallée du ru de la Biche et le long de la D 20.

3 - Présentation de l'accueil de loisirs

Nous sommes une structure composés de 2 locaux.

Le séjour aura lieu du 24 avril au 5 mai 2023. Le temps d'accueil du matin et du soir se fera à l'accueil maternel.

Nous accueillerons environ 60 enfants âgés de 3 à 11 ans qui viennent de Crécy la Chapelle et des communes aux alentours.

L'accueil de loisirs est composé de deux bâtiments :

-secteur maternel : 3 salles d'activités dont une dispose d'une cuisine et une autre d'un dortoir

-secteur élémentaire : 1 salle d'activités, un gymnase et une salle de musique/bibliothèque que l'on utilise pour des activités également.

L'équipe d'animation met en place des activités diverses et variées, comme des activités manuelles et des jeux collectifs.

b) Public accueilli

Nous accueillons des enfants de 3 à 11 ans

Ce sont généralement des enfants venant de Crécy-la-Chapelle et des communes environnantes.

Dans la mesure où leur état de santé et leur comportement est compatible avec un accueil collectif et non spécialisé les enfants handicapés ou porteurs de trouble de santé sont accueillis avec un P.A.I. (Projet d'Accueil Individualisé) Une rencontre préalable des parents peut être organisée avec la directrice et les animateurs si nécessaire.

b) Définition d'un accueil de loisirs

L'accueil de loisirs n'est pas une « seconde école », son objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant mais plutôt de participer à son éveil, de lui faire apprécier un réel temps de distraction, d'amusement selon le moment de la journée et de ses attentes dans le respect mutuel de tout ce qui l'entoure. En instaurant des moments d'écoute, de partage, de dialogues, d'échanges avec les enfants et leurs familles.

Cela lui permet de lui donner le sens des valeurs morales et sociales en faisant vivre les notions de liberté, d'amitié, d'égalité, de solidarité, de paix, de respect d'autrui et des biens.

c) L'encadrement des enfants

Il est assuré par une équipe composée d'un directeur titulaire d'un diplôme professionnel, du brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (Bafd) ou stagiaire en cours de formation et d'une équipe d'animation composées majoritairement d'animateurs titulaires du brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa) ou en cours de formation.

c) Les horaires d'accueils

Nous accueillons vos enfants le matin de 7h15 à 9h00 à l'accueil de loisirs maternel.

A partir de 9h30 les élémentaires se dirigent vers l'accueil de loisirs élémentaire (à l'école l'Eau-vive) .

Pour l'accueil du soir, à partir de 16H45, les élémentaires retournent à l'accueil de loisirs maternel pour un départ échelonné de 17h00 à 19h00.

d) Les temps forts du séjour

Nous serons sur le thème carnaval de Rio durant ce séjour. Plusieurs activités diverses et variées seront mis en place en lien avec le thème. Comme des activités manuelles (ex: chapeaux plumes, création de déguisements), des séances maquillages, une chorégraphie, un défilé avec leurs plus beaux costumes. Il y aura également une sortie de prévu, nous irons au zoo de Thoiry.

4) Objectifs pédagogiques

Il est important d'accompagner l'enfant dans la construction de son identité, dans son apprentissage à vivre avec les autres et à favoriser le développement de sa pensée ainsi que son épanouissement physique.

L'accueil de loisirs doit être un lieu où l'enfant peut vivre pleinement son temps de loisirs. L'animateur proposera des activités qui répondent à leurs envies et besoins, afin de favoriser l'épanouissement et le bien être de l'enfant dans un cadre sécurisant.

a) Premier objectif : respecter les rythmes de chacun

- * Adapter la journée aux rythmes de chaque enfant au sein de son groupe
- * Adapter l'activité à l'âge de l'enfant. Prendre en compte, au sein d'un même groupe les compétences de chacun pour adapter l'activité.

b) Deuxième objectif : favoriser la vie en collectivité

- * Développer la coopération. Proposer des jeux collectifs et coopératifs. Beaucoup de jeux sont proposés et plusieurs temps libres tout au long de la journée.
- * Respecter chaque personne, en établissant des règles de vie collectives.
- * Développer les moments de vie collectifs, avec les temps libres, calmes, les repas communs.

c) Troisième objectif : développer l'autonomie de l'enfant

- * Adapter la durée des différents temps en fonction de la tranche d'âge des enfants
- * Etre capable de faire seul. Accompagner l'enfant dans l'autonomie : faire avec et ne pas faire à sa place.
- * Mettre à disposition du matériel adapté à l'âge en fonction de l'activité, elle aussi adaptée pour que l'enfant soit capable de faire.

5) Les moyens

a) Humains

L'équipe d'animation est composée de 12 animateurs. Durant les périodes de vacances scolaires, l'effectif animateur est variable selon le nombre d'enfants accueillis. C'est aussi un terrain de formation pour les stagiaires BAFA, BAFD...

Pour ces vacances, l'équipe est composée de :

- Elsa : Directrice stagiaire BAFD
- Karim : Animateur stagiaire BAFA
- Marie : Animatrice BAFA
- Sandra : Animatrice BAFA
- Lassana : Animateur BAFA (1ère semaine et jeudi et vendredi de la 2ème semaine)
- Adeline : Animatrice BAFA (Mardi mercredi et jeudi de la 2ème semaine)
- Cédric : Animateur BAFA (1ère semaine)
- Chloé : Stagiaire école (1ère semaine)
- Yona : Animatrice stagiaire BAFA

b) Rôles et missions de la directrice

La directrice est garante de la sécurité des enfants et de son équipe d'animation. Elle construit et propose le projet pédagogique avec son équipe pour travailler ensemble sur les différents projets.

Elle doit être à l'écoute de chaque animateur et doit être disponible vis à vis des projets d'animation.

Elle assure le lien avec les familles, développe les partenariats et assure la gestion administrative.

Elle a un rôle de formation auprès des animateurs et de suivi d'animateurs stagiaires BAFA.

La directrice doit servir de médiatrice en cas de conflit entre enfant/animateur et/ou animateur/animateur

c) Rôles et missions de l'animateur

-L'animateur fait partie d'une équipe sous la responsabilité de la directrice. Il doit s'intégrer dans l'équipe de travail. Son investissement auprès des enfants est permanent. Il doit se comporter de

façon responsable par une attitude accueillante auprès de toute personne fréquentant les lieux d'activités (enfants, parents, etc..).

- Il doit permettre aux enfants d'évoluer dans le cadre du loisir et mettre sa patience et sa disponibilité au service des enfants.
- Il doit connaître l'effectif de son groupe et devra compter à chaque déplacement hors structure.
- Il doit proposer des activités qui permettent la découverte de nouvelles choses.
- Il doit informer son responsable de toute absence qui le concerne
- Il sait travailler en équipe. Son autonomie lui permet de gérer son temps d'activité.

Chaque animateur devra garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.

L'utilisation du portable n'est autorisée qu'en cas d'urgence ou pour certains temps d'activité (ex: musique, sport, etc...)

Pour chaque traversée, les animateurs seront dans l'obligation de porter un gilet jaune afin de garantir la sécurité de leurs groupes pendant le chemin.

d) Financier

Le budget est établi par le comité organisateur. Il est fait en fonction des dépenses prévisionnelles de l'année mais aussi en fonction de la demande de l'équipe d'animation

6) Journée type

7H15: Ouverture de l'accueil de loisirs

7h15/9h00 : Accueil échelonné des enfants. Un temps libre est mis en place avec des jeux de sociétés et des dessins. C'est un temps également qui nous permet de discuter et de transmettre des informations aux parents.

Les enfants qui arrivent tôt, peuvent apporter, s'ils le souhaitent, leur petit déjeuner.

9h00/9h15 : Rangement des salles.

9h15/9H30 : Un appel est fait pour les deux secteurs afin d'avoir les effectifs réels et les enfants absents.

9h30/9H45: Les élémentaires partent du secteur maternel pour rejoindre l'école l'Eau Vive où se trouve leur salle d'activités.

9H45/10H30 : Explication des activités proposées dans la journée et temps libre à l'extérieur (suivant le temps) ou sous le préau pour les élémentaires.

10H30/11H30 : Les activités débutent. En général, les animateurs proposent toujours deux ateliers. Un jeu collectif et une activité manuelle, afin que les enfants puissent choisir l'atelier souhaité.

11H30/11H50 : Rangement des activités et temps libre dans la cour afin que les enfants puissent se défouler avant le repas.

11H50/12H00 : Lavage des mains et départ pour la traversé des deux secteurs car la restauration se déroule à l'école maternelle.

12H00/13H00 : Repas convivial et dans la bonne humeur, les animateurs mangent avec les enfants.

13H00/13H30 : Fin du repas, passage aux toilettes et lavage des mains. Retour des groupes dans chaque secteur.

13H30/16H00 : -Temps calme pour les 5 ans et plus (repos sur un tapis s'ils le souhaitent, petite histoire, jeux de société et coloriages).

-Sieste pour les 3-4 ans avec levé échelonné à partir de 15H30.

Je tiens à préciser que la sieste n'est pas une sanction, elle est à la demande des enfants et des parents. Pendant les vacances, nous avons régulièrement des moyens et des grands qui souhaitent aller se reposer.

-Activités de l'après-midi mis en place.

16H00/16H30 : -Lavage des mains et goûter, toujours dans la bonne humeur.

-Les animateurs en profitent pour faire un débriefing de la journée avec les enfants.

16H30/19H00: -Les élémentaires retournent à l'accueil de loisirs maternel pour 16H45.

-Départ échelonné des enfants et accueil des parents. Les animateurs proposent des petites activités (coloriages, perles,...)

19H00 : Fermeture de l'accueil de loisirs.

7) Évaluation

Chaque évaluation sera évaluée en fonction :

-Des critères qualitatifs, par exemple : La fatigue de l'enfant, son autonomie, sa compréhension des consignes et des règles de vie, la place de l'animateur dans le groupe, son écoute aux souhaits des enfants.

-Des critères quantitatifs, par exemple : le nombre d'enfants qui participe à l'activité, la durée des activités ou temps libre par jour, le nombre d'activité et la réalisation ou non des activités proposées.

Elle sera faite avec les membres de l'équipe, les enfants et les familles, en fonction des retours faits par rapport aux objectifs généraux et pédagogiques qui ont été fixés.

Plusieurs outils peuvent être mis en place (tableau, grilles, questionnaires, débriefing avec l'équipe d'animation).

8) Annexes

Plannings d'activités



Planning  l mentaire
Vacances d'avril
Du 24 au 28 avril

<u>Lundi 24 avril</u>	<u>Mardi 25 avril</u>	<u>Mercredi 26 avril</u>	<u>Jeudi 27 avril</u>	<u>Vendredi 28 avril</u>
Matin: -Chapeaux brésilien -Création de masques	Matin: -Djemb� -Perroquet cerf volant	Matin: -Djemb� -Tenue -Perroquet	Matin: -Initiation Djemb� -Danse brésilienne	SORTIE AU ZOO DE THOIRY
Après-midi : GRAND JEU Mission 1 : Carte du village	Après-midi : GRAND JEU Mission 2 : Jeu de piste -Cluedo	Après-midi : GRAND JEU Mission 3 : Jeu de l'oie -Cluedo	Après-midi : GRAND JEU Mission 4 : Défi des villages	

« Canarval de RIO »



Planning maternel
Vacances d'avril
Du 24 au 28 avril

<u>Lundi 24 avril</u>	<u>Mardi 25 avril</u>	<u>Mercredi 26 avril</u>	<u>Jeudi 27 avril</u>	<u>Vendredi 28 avril</u>
Matin: -Masques brésilien -Fresque du Brésil -Création drapeau -Colliers en fleurs	Matin: -Petits jeux de découverte -Finition des activités	Matin: -Colliers perroquet -Le tambour -Création hibou	Matin: -Jeux musicaux -Suite de la fresque -Le toucan	SORTIE AU ZOO DE THOIRY
Après-midi : -Bracelets -Jeux collectifs -Puzzle	Après-midi : -Masques brésilien -Bracelets -Le soleil emplum� -Création d'un arbre	Après-midi : -Jeux de société -Lecture -Découverte du pays	Après-midi : -Colliers perroquet -L'avocat -Bracelets	

« Canarval de RIO »



Planning  l mentaire
Vacances d'avril
Du 2 au 5 mai

Mardi 2 mai
Matin:
-Un coin de paradis
-Voli re géante
Après-midi :
Jeu au pré-manche

Mercredi 3 mai
Matin:
-Gâteau du brésil (Cuisine)
-Farandole de papillons
Après-midi :
Finition du gâteau

Jeudi 4 mai
Matin:
-Iguane géant
-Jeu « je perds mes pl mes »
Après-midi :
L'eau précieuse

Vendredi 5 mai
Matin:
-Le regard du brésil
-Jeu Brésil/Belgique
Après-midi :
Grand temps libre

« Canarval de RIO »



Planning maternel
Vacances d'avril
Du 2 au 5 mai

Mardi 2 mai
Matin:
-Oiseaux/Perroquets
-Jeux collectifs
-Création d'une chenille
Après-midi :
-Perles à chauffer
-Danse brésilienne

Mercredi 3 mai
Matin:
-Danseuse plume
-Masques brésilien
Après-midi :
-Lecture
-Danse brésilienne

Jeudi 4 mai
Matin:
-Carte du brésil
-Création de chapeau
Après-midi :
-Activité plastiroc
-Danse brésilienne

Vendredi 5 mai
Matin:
Jeu au pré-manche
Après-midi :
-Jeux de société sur RIO
-Collage du drapeau

« Canarval de RIO »