

Année 2024/2025

**Accueil de loisirs
De Crecy-la-Chapelle**

**PROJET
PEDAGOGIQUE**

**Séjour du 7 juillet au 1 Août
Sur le thème
« Les aventuriers des 4 royaumes »**

Elsa Czajkowski

Sommaire :

1-Introduction page 3

2-Contexte page 3 à 4

3-Présentation de l'accueil de loisirs page 4 à 7

- a) L'encadrement
- b) Public accueilli
- c) Définition d'un accueil de loisirs
- d) Les horaires d'accueil
- e) Les temps forts du séjour

4-Objectifs pédagogiques pages 7 à 8

5-Les moyens pages 8 à 10

- a) Humains
- b) Rôles et missions de la directrice
- c) Rôles et mission de l'animateur
- d) Financiers

6- Journée type pages 10 à 11

7-Evaluation pages 11

8-Annexes pages 12 à 15

Plannings d'activités.

1- Introduction

Le projet pédagogique d'un accueil de loisirs constitue le cadre de référence des actions éducatives menées auprès des enfants accueillis durant les temps de loisirs.

Il s'inscrit dans la continuité des valeurs de l'éducation et place l'enfant au coeur de la démarche, en tant qu'acteur de ses découvertes, de ses apprentissages et de son développement personnel.

Ce projet vise à proposer un environnement sécurisé, stimulant et bienveillant, où chaque enfant peut s'épanouir, développer son autonomie, sa curiosité, sa créativité et apprendre à vivre en groupe.

Il prend en compte les besoins, les rythmes et les intérêts des enfants tout en favorisant le respect, la coopération et la solidarité.

A travers des activités ludiques, culturelles, artistiques, sportives ou environnementales, l'accueil de loisirs a pour ambition de contribuer au développement global de l'enfant en lui offrant des temps de loisirs porteurs de sens, riches en expériences et en apprentissages.

Il est le fruit d'une réflexion menée par l'ensemble de l'équipe d'animation.

2- Contexte

Crécy-la-Chapelle est une commune de Seine et Marne qui compte 4735 habitants (source : INSEE, population légale au 1er janvier 2021), appelés les Créçois. Traversée par le Grand Morin, la commune est surnommée « la Venise de la Brie » en raison de ses canaux et son charme pittoresque.

Ce cadre bucolique, riche en patrimoine naturel et architectural, a longtemps inspiré de nombreux artistes tels que Corot, Dunoyer de Segonzac ou encore Altmann, valant à la ville son autre surnom : la cité des peintres.

Sous l'impulsion de la maire Christine AUTENZIO, Crécy-la-Chapelle demeure une commune active et dynamique. Elle compte plus de 120 commerces, artisans et entreprises, ainsi qu'un marché animé et des événements populaires comme la traditionnelle Foire Saint-Michel.

Son attractivité repose également sur des sites remarquables tels que la collégiale gothique Notre-Dame de l'Assomption, le Moulin Jaune, ou encore ses espaces verts et agricoles qui lui permettent de conserver son caractère rural.

Cependant, en octobre 2024, la commune a été durement touchée par les inondations provoquées par la tempête Kirk.

Cet épisode météorologique a causé une crue soudaine du Grand Morin, submergeant une grande partie du centre ville.

A ce jour, la commune a rouverts la plupart des commerces. Malgré les dégâts, la ville témoigne d'une forte solidarité.

Un bourg, cinq hameaux

Autour du bourg, les cinq hameaux de Crécy-la-Chapelle, anciens villages, sont tous implantés le long d'axes de communication : rivières, chemins ruraux, routes départementales et nationales.

- Mongrolle – la Grand Cour : situé sur le plateau à 120 mètres d'altitude, à l'intersection de plusieurs routes communales.
- Montbarbin : situé sur le coteau nord-ouest, en limite communale.
- Férolles : situé au nord de la commune sur le plateau à 140 mètres d'altitude, à proximité de la D 65.
- Libernon : implanté sur un coteau pentu, il s'étend entre la plaine et le plateau, il est bordé au sud par la RD 934.
- Serbonne : situé au sud du territoire, à l'embouchure de la petite vallée du ru de la Biche et le long de la D 20.

3 - Présentation de l'accueil de loisirs

Le séjour se déroulera du 7 juillet au 1 août 2025, et accueillera environ 68 enfants âgés de 3 à 12 ans, originaires de Crécy-la-Chapelle et des communes environnantes. Nous accueillerons 32 enfants sur le secteur maternel et 36 en élémentaire. Afin de mieux répondre aux besoins de chaque tranche d'âge, les enfants seront répartis en deux secteurs distincts :

- Les enfants de maternelle seront accueillis dans leurs locaux habituels, situés entre la maison de retraite et le collège.
- Les enfants d'élémentaire seront installés à l'école l'Eau Vive, dans leurs salles respectives.

 Les horaires d'accueil du matin et du soir seront centralisés sur le site élémentaire, pour faciliter la gestion des arrivées et des départs.

-Les enfants du secteur maternel disposeront :

- de deux salles d'activités,
- d'une cour de récréation sécurisée,
- d'un dortoir pour les temps de repos,
- et de la possibilité d'utiliser le dojo, situé juste en face, pour certaines activités motrices ou de groupe.

-Les enfants du secteur élémentaire bénéficieront d'un cadre varié et adapté leurs besoins :

- deux salles d'activités spacieuses,
- un gymnase pour les jeux sportifs,
- une salle de musique et une bibliothèque,
- un espace extérieur pour les jeux libres et les moments de détente.

 **Les activités qui seront proposées :**

L'équipe d'animation mettra en place un programme riche et adapté, mêlant :

- activités manuelles (peinture, bricolage, création),
- jeux collectifs (intérieur et extérieur),
- moments de lecture, d'expression artistique et d'exploration sensorielle,
- ainsi que des temps calmes pour favoriser le bien-être de chacun. Public accueilli

a) Public accueilli

Nous accueillons des enfants âgés de 3 à 12 ans, principalement originaires de Crécy-la-Chapelle et des communes environnantes.

Les enfants en situation de handicap ou porteurs de troubles de santé peuvent également être accueillis, à condition que leur état de santé et leur comportement soient compatibles avec un accueil collectif non spécialisé. Dans ce cas, un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I.) est mis en place.

Une rencontre préalable entre les parents, la directrice et les animateurs peut être organisée si nécessaire.

b) Définition d'un accueil de loisirs

L'accueil de loisirs n'est pas une « seconde école ». Son objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant, mais de contribuer à son éveil, en lui offrant un véritable temps de détente, de distraction et d'amusement, adapté au moment de la journée et à ses envies, dans le respect de son environnement et des autres.

Il s'agit d'instaurer des temps d'écoute, de partage, de dialogue et d'échange avec les enfants et leurs familles.

Cet accompagnement favorise l'acquisition de valeurs morales et sociales, en faisant vivre concrètement les notions de liberté, d'amitié, d'égalité, de solidarité, de paix, de respect d'autrui et du bien commun.

c) L'encadrement des enfants

Il est assuré par une équipe composée d'un directeur titulaire d'un diplôme professionnel, du brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) ou stagiaire en cours de formation et d'une équipe d'animation composées majoritairement d'animateurs titulaires du brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) ou en cours de formation.

D) Les horaires d'accueils

Nous aurons le plaisir d'accueillir vos enfants à l'accueil de loisirs élémentaire chaque matin entre 7h15 et 9h00. Les départs en fin de journée se feront entre 16h30 et 19h00, toujours au sein du secteur élémentaire.

Concernant les départs en cours de journée, ils ne sont autorisés qu'à partir de 13h30. En dehors de ce créneau, aucun départ ne sera possible avant 16h30.

Nous invitons les parents à faire preuve de vigilance et à éviter de venir chercher leur(s) enfant(s) en dehors des horaires prévus.

e) Les temps forts du séjour

Pendant notre séjour, nous partirons à l'aventure dans l'univers des "Aventuriers des 4 royaumes" !

Ce thème, choisi par l'équipe d'animation lors de la préparation, accompagnera nos jeunes explorateurs tout au long de l'été.



Chaque semaine, un élément sera mis à l'honneur :

- Semaine 1 : Le royaume de la Terre
- Semaine 2 : Le royaume de l'Eau
- Semaine 3 : Le royaume du Feu
- Semaine 4 : Le royaume de l'Air

Des activités variées et adaptées à chaque tranche d'âge seront proposées en lien avec le thème hebdomadaire : grands jeux, ateliers manuels, défis collectifs, histoires immersives... il y en aura pour tous les goûts !

 Chaque fin de semaine, une boom festive accompagnée d'un goûter amélioré plongera les enfants dans l'ambiance magique du royaume exploré.

Le matin-même, les enfants participeront à la création de déguisements en lien avec l'élément de la semaine.

Une sortie au Jardin d'Acclimatation à Paris est prévue le jeudi 17 juillet pour offrir aux enfants un moment convivial entre attractions et activités ludiques.

4) Objectifs pédagogiques

Il est important d'accompagner l'enfant dans la construction de son identité, dans son apprentissage à vivre avec les autres et à favoriser le développement de sa pensée ainsi que son épanouissement physique.

L'accueil de loisirs doit être un lieu où l'enfant peut vivre pleinement son temps de loisirs. L'animateur proposera des activités qui répondent à leurs envies et besoins, afin de favoriser l'épanouissement et le bien être de l'enfant dans un cadre sécurisant.

a) Premier objectif : respecter les rythmes de chacun

- * Adapter la journée aux rythmes de chaque enfant au sein de son groupe.
- * Identifier les moments favorables à l'attention et à la concentration.
- * Apprendre à gérer son temps et ses efforts selon ses capacités.

b) Deuxième objectif : favoriser la vie en collectivité

- * Développer la coopération. Proposer des jeux collectifs et coopératifs. Beaucoup de jeux sont proposés et plusieurs temps libres tout au long de la journée.
- * Respecter chaque personne, en établissant des règles de vie collectives.
- * Développer les moments de vie collectifs, avec les temps libres, calmes, les repas communs.

c) Troisième objectif : développer l'autonomie de l'enfant

- * Adapter la durée des différents temps en fonction de la tranche d'âge des enfants.
- * Etre capable de faire seul. Accompagner l'enfant dans l'autonomie : faire avec et ne pas faire à sa place.
- * Mettre à disposition du matériel adapté à l'âge en fonction de l'activité, elle aussi adaptée pour que l'enfant soit capable de faire.

d) Quatrième objectif : Développer la créativité

- * Permet à chaque enfant de valoriser son unicité et de s'exprimer librement.
- * Exprimer une idée ou un sentiment à travers divers médiums. (Art visuels, langage, corps).
- * Favorise la confiance en soi, l'autonomie et la prise d'initiative.

5) Les moyens

a) Humains

L'équipe d'animation est composée de 8 animateurs. Durant les périodes de vacances scolaires, l'effectif animateur est variable selon le nombre d'enfants accueillis.

C'est également un lieu de formation pour les stagiaires qui ont le BAFA, le BAFD.

L'équipe est composée de :

- Elsa : Directrice stagiaire BAFD
- Marie : Animatrice BAFA
- Eva : Animatrice BAFA
- Alexandre Animateur
- Jenny : Animatrice BAFA
- Delia : Animatrice BAFA
- Elina : Stagiaire BAFA
- Lydia : ATSEM

b) Rôles et missions de la directrice

La sécurité des enfants et de son équipe d'animation est une préoccupation majeure pour la directrice. Elle élabore et présente le projet pédagogique avec son équipe pour collaborer sur les divers projets.

La directrice doit être attentive à chaque animateur et être disponible pour les projets d'animations.

Elle veille au lien avec les familles, à la création de partenariats et à la gestion administrative.

Son rôle consiste à former les animateurs et à suivre les animateurs stagiaires BAFA.

En cas de conflit entre un enfant et un animateur, la directrice doit jouer le rôle de médiatrice.

c) Rôles et missions de l'animateur

-L'animateur fait partie d'une équipe sous la responsabilité de la directrice. Il doit s'intégrer dans l'équipe de travail. Son investissement auprès des enfants est permanent. Il doit se comporter de façon responsable par une attitude accueillante auprès de toute personne fréquentant les lieux d'activités (enfants, parents, etc..).

-Il doit permettre aux enfants d'évoluer dans le cadre du loisir et mettre sa patience et sa disponibilité au service des enfants.

-Il doit connaître l'effectif de son groupe et devra compter à chaque déplacement hors structure.

-Il doit proposer des activités qui permettent la découverte de nouvelles choses.

-Il est impératif qu'il informe son supérieur hiérarchique de toute absence qui le concerne.-

-Il est capable de travailler en équipe. Sa capacité à être autonome lui permet de gérer son temps d'activité.

Chaque animateur devra garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.

L'utilisation du portable n'est autorisée qu'en cas d'urgence ou pour certains temps d'activité (ex: musique, sport, etc...)

Pour chaque traversée, les animateurs devront porter un gilet jaune et être en mesure de se placer correctement pour assurer la sécurité de leurs groupes sur le chemin.

d) Financier

C'est au comité organisateur qu'incombe l'établissement du budget. Il est établi en tenant compte des dépenses prévues pour l'année, ainsi que de la demande de l'équipe d'animation.

6) Journée type

7H15: Ouverture de l'accueil de loisirs

7h15/9h00 : Accueil échelonné des enfants sur le secteur élémentaire.

Un temps libre est mis en place avec des jeux de sociétés et des dessins. C'est un temps également qui nous permet de discuter et de transmettre des informations aux parents.

Les enfants qui arrivent tôt, peuvent apporter, s'ils le souhaitent, leur petit déjeuner.

8h45: Rangement des salles.

9h00 : Un appel est fait pour les deux secteurs afin d'avoir les effectifs réels et les enfants absents.

9h15 : Les maternelles rejoignent leur secteur.

9H30/10h00 : Explication des activités proposées dans la journée et temps libre à l'extérieur (suivant le temps) ou sous le préau pour les élémentaires.

Répartition des groupes d'activités

10h15/10h30 : Les activités débutent. En général, les animateurs proposent toujours deux ateliers. Un jeu collectif et une activité manuelle, afin que les enfants puissent choisir l'atelier souhaité.

11H30/11H50 : Rangement des activités et temps libre dans la cour afin que les enfants puissent se défouler avant le repas.

11H50/12H00 : Lavage des mains et départ pour la traversé des deux secteurs car la restauration se déroule à l'école maternelle.

12H00/13H00 : Repas convivial et dans la bonne humeur, les animateurs mangent avec les enfants.

13H00/13H30 : Fin du repas, passage aux toilettes et lavage des mains. Retour des groupes dans leur secteur.

13H30/16H00 : -Temps calme pour les 5 ans et plus (repos sur un petit tapis s'ils le souhaitent, petite histoire, jeux de société et coloriages).

-Sieste pour les 3-4 ans avec levé échelonné à partir de 15H30.

Je tiens à préciser que la sieste n'est pas une sanction, elle est à la demande des enfants et des parents. Pendant les vacances, nous avons régulièrement des moyens et des grands qui souhaitent aller se reposer.

-Activités de l'après-midi mis en place.

16H00/16H30 : -Lavage des mains et goûter, toujours dans la bonne humeur.

-Les animateurs en profitent pour faire un débriefing de la journée avec les enfants.

16h45 : Les maternelles retournent sur le secteur élémentaire pour les accueils du soir.

16H30/19H00: -Départ échelonné des enfants et accueil des parents. Les animateurs proposent des petites activités (coloriages, perles,...)

19H00 : Fermeture de l'accueil de loisirs.

7) Évaluation

Il est important de prendre en compte des critères qualitatifs tels que la fatigue de l'enfant, son autonomie, sa compréhension des consignes et des règles de vie, la place de l'animateur dans le groupe et son écoute des souhaits des enfants.

Il peut s'agir de critères quantitatifs tels que le nombre d'enfants participant à l'activité, la durée des activités ou le temps libre par jour, le nombre d'activités et la réalisation ou non des activités suggérées.

Elle se déroulera en compagnie des membres de l'équipe, des enfants et des familles, en tenant compte des retours sur les objectifs généraux et pédagogiques qui ont été établis.

Pour l'évaluation, plusieurs outils peuvent être mis en place (tableau, grilles, questionnaires, débriefing avec l'équipe d'animation).

8) Annexes

Plannings d'activités

1 ère semaine

**PLANNING ÉLÉMENTAIRE
DU 7 AU 11 JUILLET**

« LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES »



LUNDI 7 JUILLET	MARDI 8 JUILLET	MERCREDI 9 JUILLET	JEUDI 10 JUILLET	VENDREDI 11 JUILLET
MATIN:	MATIN:	MATIN:	MATIN:	MATIN:
-RELAIS DES PORTEURS DE LA TERRE	LA BATAILLE DES GALETS	EAU FEU BOIS	COURSE DES FOURMIS SOUTERRAINES	LES TAUPES CONTRE LES JARDINIERS
APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:
MON TERRARIUM POUSSE DES LENTILLES	EMPREINTES FOSSILES	PIERRE/GALET PORTE BONHEUR	PARCHEMINS DES ANCIENS	MINI-JARDIN SUSPENDU GOÛTER AMÉLIORÉ ET BOOM

« LE ROYAUME DE LA TERRE »

**PLANNING MATERNEL
DU 7 AU 11 JUILLET**

« LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES »



LUNDI 7 JUILLET	MARDI 8 JUILLET	MERCREDI 9 JUILLET	JEUDI 10 JUILLET	VENDREDI 11 JUILLET
MATIN:	MATIN:	MATIN:	MATIN:	MATIN:
-CRÉATION D'UN PORTE- CLÉ -CRÉATION D'UN JARDIN	-SUITE CRÉATION JARDIN -FABRICATION BOUGIE FLEURS	-LA COURSE DES ABEILLES -PLANTER MON ARBRE	-FINITION JARDIN -CRÉATION D'UN BIJOU	-CRÉATION DÉGUISEMENT -CHASSE AU TRÉSOR
APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:
-PLANTATION DE GRAINES	BATAILLE D'EAU	FINITION DES PORTES-CLÉS	LES CAROTTES DU JARDIN (JEU)	GOUTER AMÉLIORÉ ET BOOM

« LE ROYAUME DE LA TERRE »

2^{ème} semaine



PLANNING MATERNEL DU 15 AU 19 JUILLET

« LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES »

MARDI 15 JUILLET

MATIN :

- MON AQUARIUM MAGIQUE
- MA SIRÈNE

APRÈS-MIDI:

LE BATEAU À MON NOM

MERCREDI 16 JUILLET

MATIN :

- TROUVE LA BONNE COULEUR
- GAMELLE (JEU)

APRÈS-MIDI:

CRÉATION D'UN OCÉAN

JEUDI 17 JUILLET

SORTIE AU JARDIN D'ACCLIMATATION

RAMENER:

- SAC A DOS
- GOURDE
- CHANGES
- CASQUETTE

VENDREDI 18 JUILLET

MATIN :

- CRÉATION D'UN PHARE
- MON POISSON MAGIQUE

APRÈS-MIDI:

GOÛTER AMÉLIORÉ ET BOOM

« LE ROYAUME DE L'EAU »



PLANNING ÉLÉMENTAIRE DU 15 AU 19 JUILLET

« LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES »

MARDI 15 JUILLET

MATIN :

RELAIS GOUTTE À GOUTTE

APRÈS-MIDI:

OPÉRATION SOUS-MARIN

MERCREDI 16 JUILLET

MATIN :

LES POISSONS SIAMOIS

APRÈS-MIDI:

LES BOUTEILLES SENSORIELLES

JEUDI 17 JUILLET

SORTIE AU JARDIN D'ACCLIMATATION

RAMENER:

- SAC A DOS
- GOURDE
- CASQUETTE

VENDREDI 18 JUILLET

MATIN :

LE GRAND COURANT

APRÈS-MIDI:

INITIATION À L'AQUARELLE
GOÛTER AMÉLIORÉ ET BOOM

« LE ROYAUME DE L'EAU »

3^{ème} semaine

PLANNING MATERNEL
DU 21 AU 25 JUILLET

« LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES »



LUNDI 21 JUILLET	MARDI 22 JUILLET	MERCREDI 23 JUILLET	JEUDI 24 JUILLET	VENDREDI 25 JUILLET
<p>MATIN:</p> <p>CRÉATION MARIONNETTE DRAGONS</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>DES TORCHES ENFLAMMÉES</p>	<p>MATIN:</p> <p>FEU DE CAMP</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>DANSE DU FEU (JEU)</p>	<p>MATIN:</p> <p>LES POMPIERS DE LA FORÊT</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>L'EMPREINTE DU FEU</p>	<p>MATIN:</p> <p>LES COPAINS ÉTINCELLES</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>CRÉATION COURONNE DE FEU</p>	<p>MATIN:</p> <p>LA RONDE DU FEU</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>LES FLAMMES FOLLES</p>

« LE ROYAUME DU FEU »

PLANNING ÉLÉMENTAIRE
DU 21 AU 25 JUILLET

« LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES »



LUNDI 21 JUILLET	MARDI 22 JUILLET	MERCREDI 23 JUILLET	JEUDI 24 JUILLET	VENDREDI 25 JUILLET
<p>MATIN:</p> <p>-JE CRÉE MON SOLEIL -CHAT COULEUR</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>LE DRAGON GÉANT</p>	<p>MATIN:</p> <p>CRÉATION D'UNE LAMPÉ TORCHE</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>LA LANTERNE DU FEU</p>	<p>MATIN:</p> <p>ESCAPE GAME GÉANT</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>MON VOLCAN EN ÉRUPTION</p>	<p>MATIN:</p> <p>CHAUD/ FROID</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>CRÉATION D'UN FEU DE CAMP</p>	<p>MATIN:</p> <p>CRÉATION D'UNE TÊTE DE DRAGON</p> <p>APRÈS-MIDI:</p> <p>GOÛTER AMÉLIORÉ ET BOOM</p>

« LE ROYAUME DU FEU »

4^{ème} semaine



PLANNING MATERNEL
DU 28 JUILLET AU 1 AOÛT

« **LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES** »

LUNDI 28 JUILLET	MARDI 29 JUILLET	MERCREDI 30 JUILLET	JEUDI 31 JUILLET	VENDREDI 1 AOÛT
MATIN :	MATIN :	MATIN :	MATIN :	MATIN :
ATTRAPE RÊVE	L'AVALANCHE DE VENT	YOGA DE L'AIR	PARACHUTE MAGIQUE	LA COURSE DES PLUMES
APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:
LE VENT SOUFFLE	CERF-VOLANT	PEINTURE SOUFFLÉE	MOULIN À VENT	BALLON MONTGOLFIÈRE

« **LE ROYAUME DE L'AIR** »



PLANNING ÉLÉMENTAIRE
DU 28 JUILLET AU 1 AOÛT

« **LES AVENTURIERS DES 4 ROYAUMES** »

LUNDI 28 JUILLET	MARDI 29 JUILLET	MERCREDI 30 JUILLET	JEUDI 31 JUILLET	VENDREDI 1 AOÛT
MATIN :	MATIN :	MATIN :	MATIN :	MATIN :
MORPION GÉANT	CRÉATION D'UN CERF VOLANT	CERF VOLANT AU PRÉ-MANCHE	UN AVION EN PAILLE	TORDANE
APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:	APRÈS-MIDI:
CRÉATION D'UNE MONTGOLFIÈRE	MON ÉVENTAIL MAGIQUE	BATAILLE D'EAU GÉANTE	CRÉATION D'UN PARCOURS AVEC DES BILLES	GÔTER AMÉLIORÉ ET BOOM

« **LE ROYAUME DE L'AIR** »